

(様式)

24 新発田南 全日制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

ふるさとに誇りと愛着を持ち、高い志で社会の発展に貢献する人材を輩出する学校

- ・生徒の第一希望をかなえる学校として、主体的に進路選択する能力を育てる
- ・人権を尊重する教育をとおして、思いやりと豊かな心を持った精神を涵養する
- ・ふるさとに誇りと愛着を持ち、高い志で社会の発展に貢献する人材を輩出する

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①自己実現に向けて主体的に行動し、目標達成のために継続的に粘り強く取り組む能力と態度を育成する。
- ②社会の一員として自己の責任を自覚し、他者と協働しながらより良い社会の実現を目指す態度を育成する。
- ③人権、差別問題等を正しく理解し、適切な行動をとることができる能力と態度を育成する。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①進路目標に応じた情報収集や分析等により、生徒に現状と課題を認識させ、進路実現への意欲を高め、自主的な学習活動を促す。
- ②ICTの活用による学習効果を高める工夫や積極的な授業改善により、生徒が「より深く分かる」授業を展開する。
- ③探究活動を通じて、広い視野で物事を捉え思考する能力、課題解決に主体的に取り組む姿勢を育成する。また、発表等の機会を活用し、企画力やプレゼンテーション能力等の育成を図る。
- ④人権に関する課題や多様性について理解を深め、課題を自らの事として捉え、人権を尊重する行動がとれる資質を身に付ける。
- ⑤生徒の人格を尊重した丁寧な指導や、内面に寄り添った支援等により、自律的な行動への変容を促し、自己指導力を向上させる。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①常に探究心を持ち、周囲の人と協働して課題解決に向けて取り組むことができる生徒
- ②目標達成に向け、自主的に学習に取り組み、最後まであきらめず努力する強い意志を持った生徒
- ③基本的な生活習慣と継続的な学習習慣が身に付いており、自らを高めようとする意欲を持った生徒
- ④自他を尊重し多様性を認めることができ、思いやりを持って良好な人間関係を構築できる生徒

(様式)

24 新発田南 全日制課程・工業科

スクール・ミッション（社会的役割等）

- ふるさとに誇りと愛着を持ち、高い志で社会の発展に貢献する人材を輩出する学校
- ・生徒の第一希望をかなえる学校として、主体的に進路選択する能力を育てる
 - ・人権を尊重する教育をとおして、思いやりと豊かな心を持った精神を涵養する
 - ・ふるさとに誇りと愛着を持ち、高い志で社会の発展に貢献する人材を輩出する

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①自己実現に向けて主体的に行動し、目標達成のために継続的に粘り強く取り組む能力と態度を育成する。
- ②社会の一員として自己の責任を自覚し、他者と協働しながらより良い社会の実現を目指す態度を育成する。
- ③工業技術者としての知識と技能・技術を活かし、社会に貢献しようとする意欲を持った人材を育成する。
- ④人権、差別問題等を正しく理解し、適切な行動をとることができる能力と態度を育成する。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①ICTの活用による学習効果を高める工夫や積極的な授業改善により、生徒が「分かる」授業を展開し、学習習慣の定着、基礎学力の向上と積極的な資格取得を促す。
- ②企業と連携したキャリア教育により、社会における工業の重要性と将来の可能性を学ばせ、望ましい職業観や勤労観を育み、自己の能力や適性に応じた職業選択ができるようにする。
- ③探究活動を通じて、広い視野で物事を捉え思考する能力、課題解決に主体的に取り組む姿勢を育成する。また、発表等の機会を活用し、企画力やプレゼンテーション能力等を育成する。
- ④人権に関する課題や多様性について理解を深め、課題を自らの事として捉え、人権を尊重する行動がとれる資質を身に付ける。
- ⑤生徒の人格を尊重した丁寧な指導や、内面に寄り添った支援等により、自律的な行動への変容を促し、自己指導力を向上させる。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①常に探究心を持ち、周囲の人と協働して課題解決に向けて取り組むことができる生徒
- ②目標達成に向け、自主的に学習に取り組み、最後まであきらめず努力する強い意志を持った生徒
- ③基本的な生活習慣と継続的な学習習慣が身に付いており、自らを高めようとする意欲を持った生徒
- ④自他を尊重し多様性を認めることができ、思いやりを持って良好な人間関係を構築できる生徒
- ⑤「ものづくり」に興味・関心を持ち、その知識や技能・技術を身に付け、地域で活躍し社会貢献を目指す意欲のある生徒