

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語 I			単位数	4
学科	工業科	履修学年	1年	コース		必修	必修
教科書	My Way English Communication I (三省堂)						
副教材等	My Way English Communication I Workbook Advanced (三省堂) ターゲット 1200、ターゲット 1200 workbook (旺文社)						

学習目標	<p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p> <p>次のような言語活動を英語で行う。</p> <p>ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。</p> <p>ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて話し合ったり意見の交換をしたりする。</p> <p>エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて簡潔に書く。</p>
指導の重点	<p>授業は、中学校で学習した内容をふまえながら、「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能を使って、英語で情報を受け、発することを主眼に置き、理解できる範囲の英語で行う。本文を読んで題材にふれ、コミュニケーションを支える文法・語法を学ぶと同時に、インタビュー、スピーチ、ディスカッションなど、さまざまなコミュニケーション活動を通して、英語を発信することの面白さを味わい、積極的に英語を話そうとする態度を身につけていくことを目指す。</p>

学期 (時数)	学習項目	学習内容(学習活動)	評価方法
1 学期 (40)	Lesson 1 A Story about Names	<ul style="list-style-type: none"> • 姓名の順、姓の成り立ち、姓のない国など、名前をめぐる世界の状況について学ぶ。 • 名前と文化の関係を考える。 <主な言語材料> SV / SVO / SVC / SVO1O2	<ul style="list-style-type: none"> • 定期考査 • 小テスト • 授業の取り組み • ワークブックの取り組み
	Lesson 2 Messages from Yanase Takashi	<ul style="list-style-type: none"> • やなせたかしさん残したメッセージを通じて、平和や幸福について考える。 <主な言語材料> SVOC / SVO(0=that 節) / 比較級・最上級	
	Lesson 3 Purposes of the Olympics	<ul style="list-style-type: none"> • オリンピックの基礎知識を学ぶ。 • オリンピックを通して国際交流への関心を高める。 <主な言語材料> 助動詞 / 受け身 / 助動詞のついた受け身	
	Lesson 4 Pictures	<ul style="list-style-type: none"> • 病院における芸術を鑑賞する。 • 芸術の効果について考える。 <主な言語材料> 現在進行形 / 現在完了形 / 過去完了形	
2 学期 (48)	Lesson 5 Writing Systems in the World	<ul style="list-style-type: none"> • 世界の言語や文字についての認識を深める。 • 文字を持つ言語と持たない言語の違いについて考える。 <主な言語材料> 動名詞 / to 不定詞 / It is ... to 不定詞	

	Lesson 6 Washoku – Traditional Japanese Dishes	<ul style="list-style-type: none"> 無形文化遺産に登録された和食の特徴について学び、食文化を守る取り組みについて考える。 <主な言語材料> 関係代名詞 / SV0102 (02=how to ~)	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト 授業の取り組み ワークブックの取り組み 	
	Lesson 7 From Landmines to Herbs	<ul style="list-style-type: none"> 地雷問題とその跡地活用について、認識を深める。 ビジネスを通じての社会貢献について考える。 <主な言語材料> 現在分詞の形容詞的用法 / 過去分詞の形容詞的用法 / 分詞構文		
	Lesson 8 A Mysterious Object from the Past	<ul style="list-style-type: none"> 古代の遺物を通じて、人類の文明について考える。 文明の発達について考える。 <主な言語材料> 関係副詞 / It is ... that ~		
	3 学期 (40)	Lesson 9 Sesame Street	<ul style="list-style-type: none"> 平等や多様性という概念を理解させる。 各国が抱えている諸状況について認識を深める。 <主な言語材料> if 節 / 仮定法過去 / I wish ~ / as if ~	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト 授業の取り組み ワークブックの取り組み
		Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter	<ul style="list-style-type: none"> ポターの湖水地方への思いを読み取る。 益川さんの信条を的確に読み取らせる。 環境保護のために自分にできることを考える。 <主な言語材料> SVO+to 不定詞 / SVOC (C=動詞の原形, 現在分詞) / SV0102 (02=if / whether 節)	
			計 128 時間 (55分授業)	

	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語の表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知 識・理解
評価規準 と 評価方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	日常的な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現する。	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。
	[評価方法] 以上の観点を踏まえ、授業の取り組み（授業態度、予習や発表の様子、学習活動への参加状況）、課題の提出状況、定期テストや小テストなどの結果を基に総合的に評価する。			
学習の ポイント	人々とコミュニケーションを図るには、英語を通じて理解し、知識や見聞を広めると同時に、自分の考えや意見を表現し、発信することが大切になる。そのためには、日頃から相手の英語をよく聞き、自分の考えを述べる習慣をつけ、また、ALT との授業時では積極的に異文化にふれることを心がけること。授業では、積極的にペアワークやグループワークに参加し、英語を使いながら他者と協力して行動していく姿勢が大切である。			