

教科	工業	科目	課題研究			単位数	2
学科	機械 工学科	履修 学年	3	コース	機械コース	必修・選択	必修
教科書							
副教材等							

学習目標	工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。
指導の重点	生徒が「自ら学び自ら考える」を基本に各自の興味・関心により各自が率先し、そのテーマに応じて調査・研究をして取り組む。

学習計画	学期 (時数)	学習項目	学習内容(学習活動)	評価方法
	画	1学期 (20)	<ul style="list-style-type: none"> 各パートでオリエンテーション 調査研究 機械・工具の使用方法 図面等の見方 部品等の製作 組み立て 調整 レポート 	<ul style="list-style-type: none"> 安全教育・課題研究の心構え等 各テーマに選択した生徒が別れる。 (1) アイディアロボットの製作 (2) 旋盤でのものづくり (3) フライス盤でのものづくり (4) 機械の分解・整備 (5) 学校環境整備 (6) 作品製作
2学期 (24)		<ul style="list-style-type: none"> 調査研究 機械・工具の使用方法 図面等の見方 部品等の製作 組み立て 調整 レポート 科内発表を行う	(1) アイディアロボットの製作 (2) 旋盤でのものづくり (3) フライス盤でのものづくり (4) 機械の分解・整備 (5) 学校環境整備 (6) 作品製作	作品の完成度・レポート提出・興味関心積極性・授業態度などを十分に考慮して評価
3学期 (20)		<ul style="list-style-type: none"> 調査研究 機械・工具の使用方法 図面等の見方 部品等の製作 組み立て 調整 レポート 全校発表を行う	(1) アイディアロボットの製作 (2) 旋盤でのものづくり (3) フライス盤でのものづくり (4) 機械の分解・整備 (5) 学校環境整備 (6) 作品製作	作品の完成度・レポート提出・興味関心積極性・授業態度などを十分に考慮して評価

計64時間(55分授業)

評価規準と評価方法	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
	課題研究に関する諸問題について関心を持ち、その改善・向上を目指して意欲的に取り	課題研究に関する諸問題の解決を目指して広い視野から自ら考え、基礎的な知識と技術	課題研究の各分野に関する基礎的な技術を身に付け、安全や環境に配慮し、実際の仕	課題研究に関する基礎的な知識を身に付け、工業の発展と環境との調和の取れ

	<p>組むとともに、社会の発展を図る創造的、実践的な態度を身に付けている。</p>	<p>を活用して適切に判断、創意工夫する能力を身に付けるとともに、その成果を的確に表現している。</p>	<p>事を合理的に計画し、適切に処理する技能を身に付けている。</p>	<p>た在り方や現代社会における電子機械の意義や役割を理解している。</p>
	<p>[評価方法] 作品の完成度・レポート提出・興味関心積極性・授業態度などを十分に考慮して評価</p>			
<p>学習のポイント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・パートによっては危険を伴うので、安全作業を念頭に置き、各種機械・工具等を駆使し製品・作品を制作する。 ・自分で考え問題を解決し取り組む。 			